

ROB-Robot Karol und Co-Wir programmieren!

In diesem Projekt werden eure Computerkenntnisse vertieft und ihr lernt kleine Anwendungen zu programmieren. Wir werden unter anderem mit den beiden Programmen Robot Karol und Scratch arbeiten. Mit Robot Karol wird Euch der Einstieg ins Programmieren leicht gemacht. Robot Karol ist eine Programmiersprache, die bewusst über einen kleinen, übersichtlichen Sprachumfang verfügt, um den Einstieg ins Programmieren zu erleichtern. Weiterhin werden wir mit Scratch arbeiten. Scratch ist eine Programmiersprache, mit der ihr ohne Vorkenntnisse in die Computerprogrammierung einsteigen könnt. Mit Scratch erlernt ihr die Konzepte der Computerprogrammierung und könnt eigene Spiele, Videos und Multimediaanwendungen erstellen.

(Zielgruppe: Kl.7 Unkosten: ---)

MIT-Das Miteinander im Gegeneinander im Sport - kurz: KWS

Gemeinsam erfolgreich Sport treiben lautet die Devise! Teamfähigkeit und Leistungsbereitschaft zählen zu den zentralen Schlüsselqualifikationen in unserer heutigen Gesellschaft. Aus diesem Grund soll das Projekt KWS, in Anlehnung an die pädagogische Perspektive "Kooperieren, Wettkämpfen, Sich verständigen", dazu beitragen sowohl in herkömmlichen Mannschaftssportarten und bis dato weniger bekannten Mannschaftsspielen als auch in selbst entwickelten Spielformen die Gemeinschaft der Sportler und Sportlerinnen untereinander zu stärken.

(Zielgruppe: Kl.7-Kl.9 Unkosten: 3,-€)

KOC-Kochen international

Wir erarbeiten internationale Küchen nach landesspezifischer Art. Dabei lernst du das Land und seine Esskultur kennen. Natürlich bereiten wir auch landestypische Gerichte zu.

(Zielgruppe: Kl.7-Kl.10 Unkosten: 5,-€)

WIK-Wissenschaft im Kochtopf

„Warum gibt man eigentlich das Dressing erst kurz vor dem Servieren über den Blattsalat während man den Kartoffelsalat am besten am Vortag zubereitet?“ „Und warum enthalten viele Salatdressings eigentlich Senf?“ „Warum wird Fleisch durch Kochen weich, ein Ei aber hart?“ „Und wie war das gleich noch einmal mit dem Backpulver beim Backen?“ Wenn wir in der Küche stehen, um zu kochen oder zu backen, machen wir uns nur selten darüber Gedanken, wie viel Wissenschaft im Kochtopf steckt – das soll sich in dieser Woche allerdings ändern. Es gilt leckere Rezepte auszuprobieren und diese wissenschaftlich – auch experimentell – zu hinterfragen.

(Zielgruppe: KL.9 u. E Unkosten: 10,- €)

GES-Werde zum sportlichen Ernährungsdetektiv

Hast du Lust, gesundes Essen und Leben zu erforschen? Dann mach mit!

Gemeinsam mit euch finden wir heraus, welche Nahrungsmittel für unseren Körper und unseren Geist besonders wertvoll sind. Wie ein Detektiv analysieren wir verschiedene Lebensmittel und schauen uns beispielsweise an, was in einem Glas Cola oder einem Burger von McDonalds verborgen ist. Gemeinsam bereiten wir leckeres Essen und gesunde Fruchtgetränke zu, die nicht nur gut schmecken, sondern auch Energie für den Tag bereitstellen. Spiel und Spaß dürfen natürlich bei unseren Aktivitäten nicht fehlen. Denn die Energie, die wir beim Essen aufnehmen, muss irgendwie abgebaut werden.

(Zielgruppe: Kl.7 u. Kl.9 Unkosten: 8,-€)

SEG-Segelschiffsmodelle aus Naturmaterialien

1. Tag Waldexkursion : Suchen von Wurzeln, Ästen und Zweigen, die sich zum Bau eines Schiffsrumpfes eignen. 2. Tag Bearbeitung der gesammelten Materialien als Schiffsrumpf durch Sägen, Feilen, Bohren u. Schleifen. 3.Tag Herstellen der Segel und Masten 4. Tag Zusammensetzen der Einzelteile und Namensgebung individuell hergestellten Schiffe

(Zielgruppe: Kl.7 u. Kl.8 Unkosten: 2,-€)

ANT-Antike Tempel im Modell

Mit ihrer eleganten und erhabenen Architektur prägten Tempel das Stadtbild einer jeden größeren Ortschaft der antiken Welt rund um das Mittelmeer. Die typischen Stilelemente der Tempelarchitektur wurden Jahrhunderte später von den europäischen Baumeistern wieder als Vorbild entdeckt. Wir werden uns anschauen, wie ein Tempel geplant und gebaut wurde. Dabei sollen Unterschiede zwischen dem griechischen und dem römischen Tempeltypus analysiert werden. Mit unterschiedlichen Materialien werden wir dann Modelle von Tempeln basteln (in Einzel- und/oder Gruppenarbeit). Denkbar ist aber auch der kreative Entwurf ganz neuer Gebäudeformen mit den typischen Stilelementen des Tempelbaus.

(Zielgruppe: alle Unkosten: 3,-€)

SCH-Schattentheater mit dem Körper

Schattentheater, bei dem wir selbst mit unserem Körper die Schatten produzieren, ist eine effektvolle aber nicht ganz einfache Form des Theaters. Körperbeherrschung und Körperausdruck werden trainiert. Lichtquellen und Projektionsflächen und ihre Anordnung müssen ausprobiert werden. Wie kommen wir zu anschaulichen Bildern und kleinen Geschichten, die mit den Körpern erzählt werden? Vielleicht kombiniert mit passender Musik? Wir üben und experimentieren in dieser Woche zusammen und gestalten vielleicht eine kleine Aufführung.

(Zielgruppe: alle+Oberstufe! Unkosten: --)

UNS-Unser täglich Brot gib uns heute.....

Beschäftigung mit dem Thema Essen und der Herkunft von Nahrungsmitteln. Schwerpunkt: Erarbeitung des Themas anhand des Films 'Unser täglich Brot' sowie Besuch eines landwirtschaftlichen Betriebes und das Thema 'Bienen und Honig'.

(Zielgruppe: ab Kl.8 Unkosten: 5,- €)

TAN-Die Vielfalt des Tanzens

Line-Dance, Kreistänze, Square-Dance, lateinamerikanische Figuren, Disco-Fox, Rock'n'Roll und Schülerwünsche. Aus den genannten Tänzen sollen und werden die Schülerinnen und Schüler kleine Choreographien erarbeiten und einüben.

(Zielgruppe: Kl.7-Kl.9 + E Unkosten: --)

SOZ-Wer bin ich, und wenn ja, warum? Spielerisch Sozialkompetenz erwerben!

• Verstehe deine Mitmenschen • Durchschaue Konflikte • Bringe deine Anliegen richtig rüber • Ordne dein Gefühlchaos • Erkenne dich und deine Stärken • Mach dich fit für´s Leben • Habe viel Spaß mit uns • Durch gruppenspezifische Spiele und Übungen sammelst du Erfahrungen mit dir selbst und anderen, die wir mit Erkenntnissen der Sozialpsychologie anreichern werden.

(Zielgruppe: Kl.7-E Unkosten: --)

EUR-Fächerübergreifendes Projekt: Denk mal – worauf baut Europa?

Zum europäischen Kulturerbejahr 2018 ist ein Kreativwettbewerb ausgeschrieben, dessen Schirmherr der Bundespräsident ist. Der Wettbewerb ist für alle künstlerischen, literarischen und gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereiche geeignet. Teilnahmeberechtigt sind Schüler aller Schularten. Zu allen Themen sind Einzel- und Gruppenarbeiten (mit maximal vier Mitgliedern) zugelassen. Die einzelnen Themen können ganz frei bearbeitet werden. Auf dem nebenstehenden Blatt könnt ihr die Module und ihre Themen anschauen, die für die Mittelstufe und die Oberstufe relevant sind. Es handelt sich um die Module 2, 3 und 4, also die Themen 2-1 bis 4-3, die im Rahmen der Projektwoche umgesetzt oder begonnen und später in Eigenregie weiter bearbeitet werden können. Denn gute Arbeiten benötigen schon Zeit. Endgültiger Abgabetermin ist dann der 14.02. 2018. Der Einstieg kann aber die Projektwoche sein, denn fünf Vormittage an einer Sache arbeiten zu können bringt schon enorm weiter. Auch Schülerinnen und Schüler, die nicht unbedingt am Wettbewerb teilnehmen wollen, denen aber eines der Themen zur Bearbeitung zugesagt, sind willkommen.

(Zielgruppe: alle Unkosten: --)

BAS-Kreatives Gestalten

Wir werden kreativ malen und basteln. Dabei experimentieren wir mit Farben und Formen und verwirklichen uns auf großen Formaten.

(Zielgruppe: alle Unkosten: 2,-€)

STEN-Stenografie

Einführung in die Grundtechniken der Kurzschrift / Stenografie–Kennenlern-und Trainingsphasen

Wir werden Sten -Buchstaben und Schrifteinheiten üben, schreiben, lesen und erste Texte selbstständig in der Kurzschrift verfassen.

(Zielgruppe: alle Unkosten: 3,-€)
