



Auswertung der Elternbefragung zur außerunterrichtlichen Lernsituation

I. Allgemeine Informationen

- Insgesamt wurden 410 Elternfragebögen ausgewertet.
- Von den 410 Elternteilen haben 130 mehrere Kinder an unserer Schule.
- Die Elternteile gaben Rückmeldung zu 531 Schüler/innen.
- Es wurden Elternfragebögen der Jahrgangsstufen 5 bis zur E-Phase ausgewertet.

Ich habe das Gefühl, dass mein Kind Aufgaben für einen angemessenen Zeitumfang erhielt.

trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
26,95%	59,29%	11,34%	2,42%

Ich musste pro Tag so viele Stunden für die Schulaufgaben meines Kindes opfern:

weniger als eine Stunde	zwischen einer und zwei Stunden	zwischen zwei und drei Stunden	mehr als drei Stunden
39,55%	33,15%	18,08%	9,23%

Ich habe das Gefühl, dass die Arbeitsaufträge inhaltlich keine Überforderung für mein Kind darstellten.

trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
27,66%	54,95%	14,39%	2,99%

Ich war mit der Übermittlungsart (Bsp. Mails, Teams) und der Übermittlungsform (Bsp. Gestaltung der Arbeitsblätter, Dateiformate) in der Gesamtheit betrachtet zufrieden.

trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
35,92%	46,69%	14,93%	2,46%

Mein Kind konnte die Aufgaben ... (Mehrfachnennungen möglich, absolute Zahlen)

am PC/Laptop bearbeiten	mit dem Handy bearbeiten	in Papierform bearbeiten (daheim gedruckt).	in Papierform bearbeiten (Schuldruck).
293	195	451	32

Ich war über die Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrkräften informiert.

trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
62,00%	29,11%	5,29%	3,59%

Ich habe Kontakt mit den Lehrkräften aufgenommen (Hier wurde die Auswertung für jedes Kind vorgenommen).

Ja	Nein
40,12%	59,88%

Die Unterstützung/Betreuung durch die Lehrkräfte fand ich in der Gesamtheit betrachtet...

sehr gut	eher gut	eher zu gering	viel zu gering
20,56%	48,84%	27,22%	3,28%

Die größten Schwierigkeiten für die Eltern im Umgang mit der außerunterrichtlichen Lernsituation waren folgende (Reihenfolge nach Häufigkeit der Nennung):

1. Schwierigkeiten, die im Zusammenhang mit dem Ausdruck der Aufgaben sowie der Arbeitsblätter entstanden sind (Anzahl der Dokumente, Unübersichtlichkeit der Aufgaben, verschiedene Zeitpunkte der Versendung, verschiedene/nicht zu öffnende Dateiformate).
2. Schwierigkeiten, die im Zusammenhang mit der Bearbeitung der Aufgaben entstanden sind (keine ausreichende Rückmeldung/Kontrolle/Unterstützung durch die Lehrkraft, fehlende Lösungen, neue Inhalte/ komplexe Aufgabenstellung).
3. Schwierigkeiten, die im Zusammenhang mit der Lernsituation entstanden sind (Verlust von Strukturen, schwieriges Zeitmanagement, fehlende Motivation des Kindes).

Als Wünsche für das außerunterrichtliche Arbeiten wurden hauptsächlich folgende Punkte genannt (Reihenfolge nach Häufigkeit der Nennung):

1. mehr Rückmeldung und Kontrolle durch Lehrkräfte (damit einhergehend der Wunsch nach stärkerem Kontakt zwischen Kind und Lehrkraft)
2. Online-Unterricht (Videokonferenzen, Verwendung von Teams u.ä.)
3. einheitliche Plattform (zum Arbeiten, zum Übermitteln der Aufgaben)
4. bessere Qualität der Aufgabenblätter (einheitliche Dateiformate, höherwertigere/kreativere Ausgestaltung)
5. Versendung der Aufgaben an einem Tag (Sonntag bzw. Montag)